

DissertMaster

La Méthode qui Transforme tes Dissertations

Exemples Gratuits · Méthode Exclusive · Résultats Garantis

CONTENU GRATUIT DE DÉCOUVERTE

■ Ce que tu vas découvrir dans ce document

Bienvenue dans DissertMaster — la ressource numéro 1 pour réussir tes dissertations au collège et au lycée.

Dans cette version **gratuite**, tu vas découvrir 3 exemples de sujets avec des introductions complètes et le début du développement. Ces exemples sont réels, pédagogiques et directement inspirés des sujets d'examens.

À la fin de ce document, tu trouveras comment accéder au **Pack Complet** avec plus de 20 dissertations entièrement corrigées.

■ PARTIE GRATUITE — 3 EXEMPLES DE DISSERTATIONS

SUJET 01

Collège — 4ème/3ème

La lecture est-elle encore utile à l'ère du numérique ?

■ Conseil méthodologique

Avant de commencer

Pour traiter ce sujet, tu dois d'abord **définir les termes clés** : qu'est-ce que « la lecture » ? Qu'entend-on par « utile » ? Qu'est-ce que « l'ère du numérique » ? Cette étape est essentielle pour construire une problématique solide.

La structure classique d'une dissertation de collège : **Introduction** → **Développement (2 à 3 parties)** → **Conclusion**.

📖 ■ INTRODUCTION

Depuis l'invention de l'imprimerie au XV^e siècle, la lecture a occupé une place centrale dans le développement intellectuel et culturel de l'être humain. Elle constitue, depuis des siècles, le principal moyen de transmission du savoir, de la culture et des émotions. Cependant, avec l'essor fulgurant des nouvelles technologies — smartphones, tablettes, réseaux sociaux, vidéos en ligne — certains s'interrogent sur la place que la lecture conserve dans notre quotidien. **La lecture est-elle encore utile, voire indispensable, à l'ère du numérique ?** On pourrait penser, de prime abord, que les écrans ont relégué les livres au rang d'objets dépassés. Pourtant, une observation plus attentive révèle que la lecture demeure non seulement utile, mais plus que jamais nécessaire dans un monde saturé d'informations. Nous verrons d'abord en quoi la lecture reste un outil fondamental de formation intellectuelle, avant d'examiner comment elle s'adapte et s'enrichit grâce au numérique.

■ DÉVELOPPEMENT — Partie I : La lecture, un pilier de la formation intellectuelle

Contrairement aux apparences, la lecture n'a pas perdu de son importance fondamentale. Elle demeure l'une des activités cognitives les plus complètes que l'être humain puisse pratiquer.

A. La lecture développe des capacités cognitives irremplaçables

Lire un texte long exige de la concentration, de la mémorisation et de l'analyse. Ces compétences, que l'on appelle parfois « l'attention profonde » (deep attention), sont précisément celles que les neuroscientifiques identifient comme essentielles à la réussite scolaire et professionnelle. Une étude

publiée par l'Université de Sussex (2009) a démontré que six minutes de lecture suffisent à réduire le stress de 68 %, un résultat supérieur à l'écoute de musique ou à la marche. De plus, la lecture enrichit le vocabulaire de manière passive et durable : un élève qui lit régulièrement dispose d'un bagage lexical deux à trois fois supérieur à celui qui ne lit pas, ce qui se reflète directement dans ses résultats en rédaction et en dissertation.

B. La lecture développe l'empathie et l'intelligence émotionnelle

Les romans, notamment, permettent de se glisser dans la peau de personnages très différents de soi. Cette expérience de « voyage intérieur » cultive l'empathie — la capacité à comprendre et partager les émotions d'autrui. Des recherches en psychologie sociale ont montré que les grands lecteurs de fiction présentent des niveaux d'empathie significativement plus élevés...

■ La suite du développement (Partie II & III) + la conclusion complète sont réservées au Pack Payant DissertMaster.

Le sport est-il seulement une affaire de corps ?

■ Conseil méthodologique

Astuce pour ce sujet

Ce sujet te demande de **dépasser les évidences**. Oui, le sport sollicite le corps — mais il engage aussi l'esprit, les émotions et la vie sociale. Ton plan doit montrer que tu sais aller au-delà de la première réponse évidente.

Plan conseillé : **I. Le sport, une activité physique indéniable** → **II. Mais le sport engage aussi l'esprit et le mental** → **III. Le sport, une expérience collective et sociale**.

■ INTRODUCTION

Courir, nager, tirer un penalty, soulever des haltères : le sport semble, à première vue, être avant tout une affaire de muscles, de souffle et de performance physique. C'est d'ailleurs la définition commune que l'on en donne — une activité impliquant un effort corporel soumis à des règles. Pourtant, qui n'a jamais vu un sportif de haut niveau parler de « mental », de « concentration », de « dépassement de soi » ? Qui n'a jamais ressenti, dans un stade, l'extraordinaire puissance du sentiment d'appartenance à une équipe, à un peuple ? **Le sport est-il seulement une affaire de corps ?** Loin d'être une évidence, cette question révèle la richesse et la complexité d'une pratique qui engage l'être humain dans sa totalité — physique, mentale et sociale. Nous montrerons d'abord que le corps est bien au cœur du sport, avant de voir comment l'esprit et le collectif en font une expérience infiniment plus vaste.

■ DÉVELOPPEMENT — Partie I : Le corps, instrument premier du sport

Il serait absurde de nier que le sport repose, en premier lieu, sur le corps. C'est le corps qui court, frappe, saute, résiste. Toute pratique sportive commence par un engagement physique.

A. Le corps comme outil de performance

L'entraînement sportif vise à transformer le corps : développer la force musculaire, augmenter la capacité cardiovasculaire, améliorer la souplesse et la coordination. Les sportifs de haut niveau consacrent des milliers d'heures à « sculpter » leur corps pour atteindre les limites physiologiques humaines. Usain Bolt, recordman du monde du 100 mètres, a un profil biomécanique unique — grande foulée, amplitude maximale — que des années d'entraînement ont optimisé. La performance sportive est donc d'abord une victoire du corps sur ses propres limites.

B. Le corps soumis aux règles du jeu

Toute discipline sportive codifie précisément ce que le corps peut et ne peut pas faire. Le règlement du football interdit l'usage des mains (sauf pour le gardien) ; la natation impose des techniques de

nage spécifiques ; l'haltérophilie mesure la charge maximale soulevée. Le corps du sportif est donc à la fois l'instrument et l'objet des règles. Cela distingue le sport du simple effort physique : courir pour attraper son bus n'est pas du sport, car il manque le cadre réglementé...

■ **Parties II (Le mental du sportif) & III (Le sport, expérience collective) + Conclusion → Pack Complet DissertMaster.**

Le bonheur est-il une affaire personnelle ?

■ Conseil méthodologique

Passage au lycée : la dissertation philosophique

Au lycée, la dissertation gagne en rigueur. La **problématique** doit être clairement formulée et doit révéler une tension entre deux thèses défendables.

Pour ce sujet : d'un côté, le bonheur semble dépendre de chacun (subjectivité) ; de l'autre, il ne peut s'atteindre qu'avec les autres (dimension sociale). Ton plan doit articuler ces deux pôles avec nuance.

Conseil clé : chaque paragraphe de développement doit suivre la structure **Idée** → **Argument** → **Exemple** → **Lien avec la thèse** (méthode IAEL).

■ INTRODUCTION

« Le bonheur est dans le pré » chantait Mouloudji — une image qui suggère que la félicité se trouve là où chacun choisit de la chercher. Le bonheur, cette aspiration universelle et pourtant si personnelle, a traversé les siècles sans jamais livrer de définition unanime. Pour les Épicuriens, il réside dans la recherche du plaisir mesuré ; pour les Stoïciens, dans la maîtrise de soi ; pour les religions abrahamiques, dans la communion avec le divin. Chacun semble avoir sa recette. Mais cette pluralité même ne pose-t-elle pas une question décisive : **le bonheur est-il véritablement une affaire personnelle, relevant du for intérieur de chaque individu, ou dépend-il nécessairement de conditions extérieures et de nos relations aux autres ?** Si l'intuition commune invite à penser que nul ne peut être heureux à notre place, la réflexion philosophique révèle que cette idée, vraie en partie, dissimule une réalité plus complexe : le bonheur naît toujours d'une rencontre entre soi et le monde.

Plan : I. Le bonheur est d'abord une conquête individuelle. II. Mais le bonheur ne peut se réaliser sans les autres. III. Vers une conception du bonheur qui réconcilie l'individuel et le collectif.

■ DÉVELOPPEMENT — Partie I : Le bonheur comme conquête de soi

La tradition philosophique la plus répandue conçoit le bonheur comme un état intérieur que seul l'individu peut construire.

A. Le bonheur réside dans l'attitude face aux événements

Pour les philosophes stoïciens, notamment Épicète et Marc Aurèle, le bonheur ne dépend pas de ce qui nous arrive, mais de la manière dont nous l'interprétons. Épicète, ancien esclave devenu philosophe, enseignait que « ce qui trouble les hommes, ce ne sont pas les choses, mais les opinions qu'ils ont des choses ». Autrement dit, nous n'avons aucune prise sur les événements extérieurs — la

maladie, la perte, l'injustice — mais nous avons un pouvoir total sur nos jugements et nos réactions. Cette perspective est confirmée par la psychologie contemporaine : le psychologue Martin Seligman, fondateur de la psychologie positive, a montré que 40 % du bonheur ressenti dépend directement de nos comportements et pensées intentionnels, contre seulement 10 % des circonstances de vie objectives.

B. L'exigence de la connaissance de soi comme condition du bonheur

Socrate, par son fameux « Connais-toi toi-même », posait déjà l'idée que le bonheur passe par une introspection rigoureuse. On ne peut être heureux sans savoir ce que l'on désire véritablement, sans distinguer les faux besoins des besoins authentiques...

■ **Parties II & III du développement + Conclusion complète + Citations clés → Pack Complet DissertMaster.**

■ PRÊT(E) À PASSER AU NIVEAU SUPÉRIEUR ?

Tu viens de lire trois introductions et les premières parties de développement. Tu as vu la méthode, tu as senti la structure. Mais tu sais que pour vraiment maîtriser la dissertation, il te faut aller jusqu'au bout.

C'est exactement ce que le **Pack Complet DissertMaster** t'offre : plus de 20 dissertations entièrement rédigées, de la première ligne à la dernière, avec toutes les explications méthodologiques pour que tu comprennes chaque choix.

■ Ce que tu obtiens dans le Pack Complet :

■ 20+ Dissertations entièrement corrigées

Collège ET Lycée — introductions, développements complets, conclusions rédigées et expliquées.

■ La Méthode IAEL en 4 étapes

Idée → Argument → Exemple → Lien. La structure que tous les bons élèves utilisent sans le savoir.

⇒ ■ 6 Exercices pratiques avec corrigés détaillés

Entraîne-toi sur des introductions, des plans et des arguments. Progresse rapidement.

■ Des conseils de professeurs

Astuces d'insiders pour éviter les fautes classiques qui font perdre des points.

■ Accès immédiat sur WhatsApp

Reçois le pack en quelques secondes, lisible sur ton téléphone, tablette ou ordinateur.

■ Mises à jour gratuites à vie

Chaque nouveau sujet ajouté au pack t'est envoyé automatiquement.

■ VEUX-TU LA DISSERTATION COMPLÈTE ?

Obtiens le Pack Complet DissertMaster maintenant sur WhatsApp !

■ Envoie « PACK » sur WhatsApp pour accéder aux 20+ dissertations corrigées

■ Envoie simplement le message « **PACK** » sur notre WhatsApp et reçois ton accès immédiatement.

■ Ce que disent nos élèves

« Grâce à DissertMaster, j'ai eu 16/20 à ma dissertation de philosophie. Je n'y croyais pas ! » —
Amina, Terminale L

« J'ai enfin compris comment construire un plan. Les exemples sont clairs et les corrigés super détaillés. » — *Kévin, 3ème*

« Mon professeur a dit que mon introduction était 'remarquable'. C'est la première fois ! » —
Fatou, Première